

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Факультет медицины и общественного здравоохранения



ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ "Клиническая анатомия головы и шеи"

2- КУРСА

Стоматология

2025-2026 учебный год

Цель программы – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом 1 курса в процессе обучения, по дисциплине.

Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

1 этап – комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления. Тестирование проводится на платформе app.startexam.com

2 этап – демонстрация практических умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

Состоит из трех станций:

1. Умение ориентироваться в топографии анатомических структур в области головы и шеи;
2. Находить сосудисто-нервных пучков в области головы и шеи для применения во время вмешательства;
3. Показать возможных путей распространения гнойно-воспалительных процессов в области головы и шеи.

Оценка экзамена складывается из:

- 1- Этап 70 баллов - тест
- 2- Этап 30 баллов – 3 задания из списка

1 этап

Матрица экзаменационных тестовых заданий по дисциплине «Клиническая анатомия головы и шеи» для студентов 2 курса «Стоматология» на 2025-2026 уч.год

№	Название темы	Число тестов	
		На понимание	На применение

1.	Клиническая анатомия свода черепа, строение костей черепа, особенности кровоснабжения мягких тканей. Клетчаточные пространства и щели, пути распространения гнойно-воспалительных процессов.	2	2
2.	Клиническая анатомия наружного основания черепа. Черепные нервы. Топография тройничного (V пара), лицевого (VI пара), языкоглоточного (IX пара) и блуждающего (X пара) нервов и их ветвей.	2	2
3.	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа, границы, внешние ориентиры и проекции.	2	2
4.	Топография околоушной железы и ее протока, проекция ветвей лицевого нерва, поверхностной височной артерии.	2	2
5.	Особенности кровоснабжения мягких тканей.	2	2
6.	Клетчаточные пространства, топография	2	2
7.	щели, пути распространения гнойно-воспалительных процессов.	2	2
8.	Клиническая анатомия глубокой области лица. Границы, межчелюстная область по Пирогову, височно (челюстно)-крыловидная и межкрыловидная клетчаточные щели, сосуды и нервы.	2	2
9.	Клиническая анатомия верхней и нижней челюсти, хирургическая анатомия их переломов.	2	2
10.	Жевательный аппарат. Клиническая анатомия мышц лица (мимических, жевательных и вспомогательных), их характеристика, кровоснабжение и иннервация. Височно-нижнечелюстной сустав (суставная капсула), анатомические и физиологические особенности сочленения. Кровоснабжение, иннервация.	2	2
11.	Клиническая анатомия области рта, границы. Строение верхней и нижней губы, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Преддверие рта, деление на отделы. Анатомическая и клиническая формулы молочных и постоянных зубов. Иннервация и кровоснабжение зубов. Периодонт, парадонт. Понятие о прикусе. Клиническая анатомия полости рта, границы, мягкое и твердое небо. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.	2	2
12.	Клиническая анатомия дна полости рта, мышцы, фасции, клетчаточное пространство. Зев, язык. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.	2	2

2 Этап – 3 задания из данного списка

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ПРИЕМА ВТОРОГО ЭТАПА

ФИО студента _____ Группа _____ Дата _____

№	Критерии оценки	Уровень выполнения					
		Превосходно	Очень хорошо	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо	Не выполнено
1.	Надел чистый халат, шапочку, маску.	10	8	6	4	2	0
2.	Выбрал муляжи для ответа на вопросы в билете.	10	8	6	4	2	0
3.	Указал на муляже расположение, функции анатомического образования.	10	8	6	4	2	0
4.	Рассказал на муляже расположение, функции анатомического образования.	10	8	6	4	2	0
5.	Выбрал рисунки для ответа на вопросы в билете.	10	8	6	4	2	0
6.	Указал на рисунке расположение, функции анатомического образования.	10	8	6	4	2	0
7.	Рассказал на рисунке расположение, функции анатомического образования.	10	8	6	4	2	0
8.	Выбрал необходимые инструменты и материалы для проведения указанного действия в билете	10	8	6	4	2	0
9.	Провел необходимые действия, указанные в билете.	10	8	6	4	2	0

1 0.	Продемонстрировал уверенность в выполнении задания	10	8	6	4	2	0
	ИТОГО	100	80	60	40	20	0

Инструкция по технологии проведения экзамена:

1. Экзамен состоит из 2-х этапов: 1-й этап – тестирование в оффлайн-письменном режиме; 2-й этап - ОСКЭ
2. Длительность экзамена составляет:
 - на 1 тест дается 1,5 минуты, за 100 тестов - 150 минут
 - на 1 студента в ОСКЭ дается 15 минут
3. В указанное время студент заходит в аудиторию с обязательным прокторингом (камеру и микрофон отключать нельзя)
4. Студент получает свой вариант тестов
5. По этапу ОСКЭ - генерация билетов выполняется автоматически для каждого студента.
6. Экзамен начинается с обязательного прокторинга (камеру и микрофон отключать нельзя)
7. Экзамен сдается устно, ответы фиксируются в чек-листах по каждой клинической ситуации
8. Экзамен оценивается согласно программе экзамена: 40% - результаты тестирования; 60% - результаты ОСКЭ
9. Результаты экзамена выставляются в универ-систему в течение 48 часов.